

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Gæster'. Her har du et billede, som viser en familie, der har gæster på besøg. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en familie, der har gæster på besøg. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, gæster skal hjælpe med noget, når de er på besøg? Hvorfor/hvorfor ikke?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du nogle gange gæster på besøg?"
Hvis ja: "Hvad laver I så sammen?" Hvis nej: "Hvordan kan det være?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Gæster'. Her har du et billede, som viser et par, der har gæster på besøg. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet et par, der har gæster på besøg. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Synes du, gæster skal hjælpe med noget, når de er på besøg? Hvorfor/hvorfor ikke?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du nogle gange gæster på besøg?"
Hvis ja: "Hvad laver I så sammen?" Hvis nej: "Hvordan kan det være?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om der er forskel på at have gæster i Danmark og i andre lande.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input formuleret som spørgsmål eller påstande:

Værten: Skal man servere mad for gæsterne? (fx tre retters middag, kaffe og kage) / Skal man have fint tøj på? / Skal man lave bordplan? / ...

Gæsterne: Skal gæsterne komme for tidligt, for sent eller præcis til tiden? / Skal de have noget med? (fx mad, drikkevarer) / Skal de have en gave med til værten? (fx blomster, vin, chokolade) / Er det ok, at de tager venner eller børn med uden at spørge? / Er det ok, at de har sko på eller ryger indenfor? / Er det ok, at de bruger deres mobil? (fx tjekker Facebook, ringer, svarer) / Skal de hjælpe med at dække bord, lave mad eller rydde af? / ...

Billede 1





Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’Et godt job’. Her har du et billede, som viser en ung kvinde, der har et job, hun er rigtig glad for. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet en ung kvinde, der har et job, hun er rigtig glad for. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad kan være godt ved at være pædagog?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Har du et job, du er glad for? Hvorfor er du (ikke) glad for jobbet?”
Hvis prøvedeltageren ikke har et job: ”Hvad for et job vil du gerne have? Hvorfor?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’Et godt job’. Her har du et billede, som viser en mand, der har et job, han er rigtig glad for. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet en mand, der har et job, han er rigtig glad for.
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad kan være godt ved at være pilot?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Har du et job, du er glad for? Hvorfor er du (ikke) glad for jobbet?”
Hvis prøvedeltageren ikke har et job: ”Hvad for et job vil du gerne have? Hvorfor?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan man kan få et godt job i Danmark.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input formuleret som spørgsmål eller påstande:

Få nye kompetencer fx ved at: tage en uddannelse / gå på kursus / lære mere dansk / komme i praktik...

Bruge forskellige metoder til jobsøgning, fx ved at: spørge på forskellige arbejdspladser, om man kan få arbejde / skrive en god ansøgning og lave et godt CV / bruge sociale medier (fx Facebook og LinkedIn) / snakke med sine venner om jobmuligheder / få et større netværk (lære flere danskere at kende)...

Udvide sit søgeområde, fx ved at: prøve at søge inden for nye spændende brancher / blive selvstændig...

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Emnet er ’At spare penge i hverdagen’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der sparer penge ved at købe varer på tilbud. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til

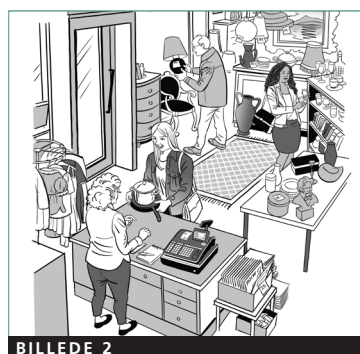


- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der sparer penge ved at købe varer på tilbud. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man sparer penge på den måde?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Prøver du selv at spare penge i hverdagen?” Hvis ja: ”Hvordan?”
Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Som sagt er emnet ’At spare penge i hverdagen’. Her har du et billede, som viser nogle personer, der sparer penge ved at købe brugte ting. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer, der sparer penge ved at købe brugte ting. Vil du godt beskrive situationen på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man sparer penge på den måde?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Prøver du selv at spare penge i hverdagen?” Hvis ja: ”Hvordan?”
Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en familie, kan gøre for at spare penge i hverdagen.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input formuleret som spørgsmål eller påstande:

Spare penge på transport: Man kan gå eller cykle til skole og arbejde / tage bus eller tog i stedet for bil / købe benzin, når det er billigt / køre sammen med andre...

Spare penge på el, vand og varme: Man kan huske at slukke for lyset / skrue ned for varmen / tørre tøj udenfor i stedet for i tørretumbler / tage korte bade...

Spare penge på tøj og ting: Man kan gå på udsalg / finde gode tilbud på nettet / købe i genbrugsbutikker, loppemarkeder eller Den Blå Avis...

Spare penge på mad: Man kan købe mad på tilbud / købe ind i billige supermarkeder / tage madpakke med i stedet for at købe mad i kantinen / lave madplan og købe stort ind én gang om ugen / ikke spise så meget kød...

Billede 1



Billede 2

